

教學改善計畫表(109-2 學期-智農進修學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.58上，最高為4.67落在第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為4.65落在第4題「老師對本課程教學認真負責」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高為4.62落在第1題「我在本課程的出席率」，其次為4.28落在第5題「修習本課程後，使我獲益」，而最低為2.74落在「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度偏低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於4.60，表示學生對於教師教學方面具正面肯定。
4. 教學評量各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本系的課程內容與教師教學相當肯定。
5. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本次質性意見多數為肯定老師教學內容與方式，下表為對有具體建議之回應。

教師	課名	我對本課程切實、中肯的建議	本系回應
專 1	必 1	老師上課用平板寫的筆記可給就更好了。	建議同學能自行抄寫筆記，若無法跟上速度，能私下詢問教師。
專 2	必 2	老師舉了很多例子，希望更多。	請老師依同學狀況及進度斟酌舉例。
專 3	必 3	電腦教室的網路速度慢，有慢到兩張 ppt。	建議老師同步提供 ppt，讓同學參考。
專 4	選 1	建議準備講義，較能了解老師課程內容，課後可以參考。	建議同學能自行抄寫筆記，若需更多參考資料，能私下請教教師。同學建議亦將請老師參酌。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

本學位學程 109-1 學期無休退學人數，亦無 1/2 或 2/3 不及格人數。