

教學改善計畫表(111-2 學期-智農學程)

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

下列項目為必檢討項目，請各單位依項目提出改善方案。

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.50上，最高為4.60落在第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為4.59落在第1題「老師能清楚說明教學目標及教學大綱」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高為4.57落在第1題「我在本課程的出席率」，其次為4.22落在第5題「修習本課程後，使我獲益」，而最低為2.77落在「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於4.50，且各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
4. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

課名	我對本課程切實、中肯的建議	授課教師回應
必 1	非常好，希望簡單一點	感謝對課程的肯定！教學部分仍希望可以教多一點，大家可以多學一點。但考試的部分會斟酌學生程度進行微調。
	但是老師有時候會講得比較快，沒辦法完全吸收。	謝謝提醒，一般每個小單元結束，都會詢問學生有無問題，或是有無需要加強說明的地方。未來如果有些單元遇到沒辦法完全吸收的情況，可以舉手發問。
必 2	不要 12:30 上課	本人因個人因素，需要調整上課時間，在學期第一週上課時即已徵求全班同意，並未強制，且當時全班並無異議。貴班同學之後若後續課程仍無法於該時間開始上課，則本人將無法擔任該班之授課。
	但是老師上課的時候，如果問問題，可能有助於確認我們是否都有吸收到。	本人於上課時經常提問問題，除了希望確認同學是否吸收，也希望達到刺激同學思考之效，因此本人將會持續提問。亦請同學注意：教師提問如果經常得不到同學回應，也會降低教師提問之動機。

課名	我對本課程切實、中肯的建議	授課教師回應
必 3	如果老師能讓我們多練習考試可能會出的題目，可以加深印象也能真的把程式語言學好。	老師期中考試的題目都與平時上課例題相近，未來老師會勾一些題庫讓大家可以縮小範圍的練習，謝謝同學的意見。
	老師一步步的慢慢帶。	老師的教學是要讓學生可以聽得懂、學得會，所以老師會盡量以學生的學習狀況調整教學速度，希望大家可以有好的學習成效，謝謝同學的意見。
必 4	加入更多實地觀察的課程，從中學習。	將與另一位授課老師討論，在適合的主題周次安排野外觀察的課程內容，以深化同學的學習。
	老師上課很認真，但報告真的有點多，希望可以少一點。	本門課只有期中考試，期末是以「分組報告」形式作為評量依據，除了期末報告外，僅於第4周有分組簡報「生態系」，在整學期18周僅2份報告，報告份量應該還好，不算太多。
必 5	前半學期老師堂課還不錯，後半學期老師只有交報告是上課報告前不給任何資訊沒有教學直接報告態度不好	感謝同學意見。後續將在報告要求及資訊說明上更加明確。
	請講清楚報告內容！	感謝同學意見。後續將在報告要求及資訊說明上更加明確。
	希望老師能把實際的例子舉出來，加以我們學習參考。	感謝同學意見。後續將在報告要求及資訊說明上更加明確。
必 6	老師會提到許多國內外企業的實例，且多為深入輔導才會知道的關鍵，這些對未來創業發想幫助很大。也希望多了解農企業發展的關鍵。	會多安排農企業的參訪與商業模式分享，期盼讓智農學程同學有更多的啟發。
必 7	感覺理論可以減少，讓時間充分發揮在實作，產出更好產品	感謝建議，後續課程再做相關作法調整。
	在經費上面非常不足，畢竟學生都還在學習，在製作農產品過程中都是需要實驗多次的相對購買的材料較多。	經費已是課程可支持的最大額度，許多經費若是事前可預期並估算，多可協助。但若是趕在期末成果前才進行成品開發，單據會因會計年度結束無法核銷。
	可以提供其他加工廠參訪，對農場品加工有更完善的認識！	感謝建議，後續課程再做相關作法調整。
選 1	我覺得有時候教的太快了，但可能是我理解能力不足。	感謝同學反應，我們每堂課當有使用FB直播，可以回去反覆觀看喔！
選 2	老師上課很認真，只是有時候沒有教材或是檔案看時會很難抓到重點	本課程有教科書，若同學擔心跟不上，建議可以購買書籍，謝謝。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數

本學位學程 111-1 學期有 1 位同學二分之一以上不及格，導師及執行長將持續輔導及關懷學生。

四、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本學位學程 111-1 學期跨系選課人數為 62 位，佔學位學程總人數 62.63%，位於全校前段。

五、上次會議執行追蹤事項

110-2 學期 1 位二分之一以上不及格學生，111-1 學期成績已回升。