

教學改善計畫表(111-1 學期-智農學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.40上，最高為4.60落在第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為4.56落在第4題「老師對本課程教學認真負責」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高為4.77落在第1題「我在本課程的出席率」，其次為4.12落在第5題「修習本課程後，使我獲益」，而最低為2.82落在「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於4.45，且各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
4. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

課名	我對本課程切實、中肯的建議	本學位學程回應
必 1	希望可以大眾一點	請老師參酌。
必 2	可以多一點討論的活動，因為可以分享交流不同的意見。	建議老師調整授課方式。
必 3	因為後面改成線上上課，影片有部分會有漏掉，希望可以改善	請老師同步錄製影片。
必 4	希望老師在講解時可以更簡單點	請老師參酌。
選 1	老師都會一步一步教導，所以很好跟上進度，但如果是線上課程的話希望可以保留線上影片。	請老師同步錄製影片。
選 2	希望上課方式可以再多元化一些	建議老師調整授課方式。
選 3	希望可以更多遊戲，例如：kahoot	請老師參酌。

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數

本學位學程 110-2 學期 1 位因個人因素退學，1 位二分之一以上不及格，導師及執行長將持續輔導及關懷學生。

四、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本學位學程 110-2 學期跨系選課人數為 54 位，佔學位學程總人數 55.67%，位於全校前段。

五、上次會議執行追蹤事項

110-1 學期 2 位二分之一以上不及格學生，1 位已辦理退學，另 1 位成績已回升。