

教學改善計畫表(108-2 學期-智農進修學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在 4.44 上，而最高分為 4.61 落在第 5 題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為 4.55 落在第 3 題「老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標」及第 4 題「老師對本課程教學認真負責」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高分為 4.61 落在第 1 題「我在本課程的出席率」，其次為 4.24 落在第 5 題「修習本課程後，使我獲益」，而最低分為 2.65 落在第 2 題「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」。整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於 4.45，表示學生對於教師教學方面具正面肯定。
4. 教學評量各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
5. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

本次質性意見多數為肯定老師教學內容與方式，下表為對有具體建議之回應。

我對本課程切實、中肯的建議	本學位學程回應
科目抽象，希望由更多方面解說同一樣概念。	請老師依同學狀況多加舉例說明。
彰顯管理成果案例再多一些介紹。	請老師依同學狀況及進度斟酌舉例。
希望有電子零件講義，記不起來。	請老師參酌。
多些生態故事介紹。	請老師依同學狀況及進度斟酌舉例。
冗言贅字可以減少，例如這樣的一個、的一個、原則上、還有就是...等等，這樣上課聽了會覺得很累。	請老師參酌。
老師可多舉例企業所發生的實際例子，可以更加深學習的內容。	請老師依同學狀況及進度斟酌舉例。
拜託不要分組，我的組員都不做事，也無所謂，很常我一個人做，完全不報告，課堂愛到不到的，到了老師出的課堂作業也不知道，跟一群沒有心的一組真的很累，拜託。	請老師告知同學團隊合作之重要性，以利同學適應未來職場之情況。
教學速度太快。	請老師注意同學吸收狀況，適當調整教學進度。

<p>課程設計及老師所教的內容可實際運用於現有農場網頁，因教的資料太多，對我來講學習時壓力比較大。</p>	<p>請老師注意同學吸收狀況，適當調整教學進度。</p>
---	------------------------------