

教學改善計畫表(110-1 學期-智農進修學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.43上，最高為4.67落在第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為4.65落在第4題「老師對本課程教學認真負責」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高為4.67落在第1題「我在本課程的出席率」，其次為4.28落在第5題「修習本課程後，使我獲益」，而最低為2.94落在「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於4.50，且各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
4. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

課名	我對本課程切實、中肯的建議	本學位學程回應
必 1	編寫報告過程會遇到很多卡關的細節，所以表現的不夠完整。	建議老師安排時段開放給學生詢問或討論，讓報告更完善。
選 1	電影欣賞都是紀錄片有點無趣，想看點不同風格的。	請老師參酌。

三、跨域學習人數及百分比

參考資料：教務處提供跨域人數

本學位學程 109-2 學期跨系選課人數為 48 位，佔學位學程總人數 66.67%，位於全校第 7 名。

四、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數

本學位學程 109-2 學期無休退學人數。

五、教師教學效能

參考資料：教師效能問卷分析（碩班僅建研所需填寫）

109-2 學期教師效能問卷無老師填答，請老師踴躍填寫。