

教學改善計畫表(110-2 學期-智農進修學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在4.51上，最高為4.65落在第5題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，其次為4.62落在第4題「老師對本課程教學認真負責」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評部分，最高為4.63落在第1題「我在本課程的出席率」，其次為4.22落在第5題「修習本課程後，使我獲益」，而最低為2.98落在「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於4.50，且各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
4. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

| 課名 | 我對本課程切實、中肯的建議 | 本學位學程回應 |
|-----|----------------------------|------------------------|
| 必 1 | 希望可以多與我們的生活做連結。 | 請老師參酌。 |
| 必 2 | 課堂教室太悶熱，不容易專心。 | 請向老師反應，可開門、窗戶、電扇或冷氣改善。 |
| 必 3 | 老師在互動上的遊戲可以多一點，讓學生參與。 | 請老師參酌。 |
| 必 4 | 在課程的實習規劃上能夠排更多時間。 | 請老師參酌。 |
| 選 1 | 可以讓同學先自行製作看看，再公布正確程式撰寫之腳本。 | 請老師參酌。 |

三、學生學習成效改善

參考資料：休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

本學位學程 110-1 學期 1 位因學業因素退學，2 位二分之一以上不及格，導師及主任將持續輔導及關懷學生。