

# 國立宜蘭大學 智慧休閒農業進修學士學位學程

## 113-2 學期教學分析報告暨教學改善計畫

114.9 教學發展中心

### 壹、分析報告

#### (一) 教學評量統計分析

●本分析係以「學生填答課程」為依據，無填答紀錄者不列入統計。

智慧休閒農業進修學士學位學程於 113 學年度第 2 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學態度」(4.55 分)，最低為「教學方式」(4.50 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.46 分)，最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(2.63 分)，次低為「我對本課程(感興趣程度)」(4.10 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位	填答 課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體 平均數
全校	大學部	869	36,093	30,171	29,538	83.59% 4.56
	研究所	180	2,516	1,377	1,369	54.73% 4.66
	整體	1,049	38,609	31,548	30,907	81.71% 4.56
人管院	大學部	119	4,222	3,415	3,358	80.89% 4.57
	研究所	33	440	294	294	66.82% 4.77
	整體	152	4,662	3,709	3,652	79.56% 4.58
本系所	大學部	11	218	168	167	77.06% 4.53
	研究所	-	-	-	-	-
	整體	11	218	168	167	77.06% 4.53

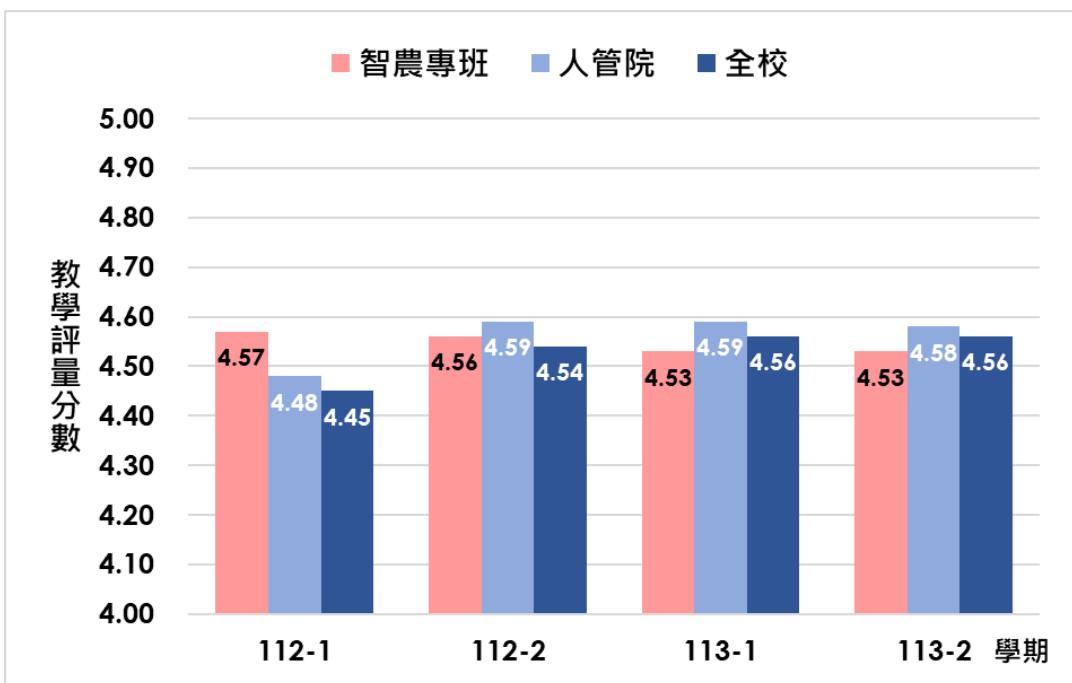


圖 1、智慧休閒農業進修學士學位學程 近兩學年與院/校平均之趨勢分析

表2、教學評量各題項分數對照表

題項		本系 (A)	本院 (B)	系與院 差異 (A-B)	全校 (C)	系與校 差異 (A-C)
<b>一、教學評量</b>						
<b>(1) 教學 內容</b>	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.53	4.59	-0.06	4.57	-0.04
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.52	4.58	-0.06	4.56	-0.04
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.53	4.59	-0.06	4.58	-0.05
	<b>平均</b>	<b>4.53</b>	<b>4.59</b>	<b>-0.06</b>	<b>4.57</b>	<b>-0.04</b>
<b>(2) 教學 態度</b>	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.59	4.63	-0.04	4.59	0.00
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.59	4.64	-0.05	4.61	-0.02
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.47	4.56	-0.09	4.54	-0.07
	<b>平均</b>	<b>4.55</b>	<b>4.61</b>	<b>-0.06</b>	<b>4.58</b>	<b>-0.03</b>
<b>(3) 教學 方式</b>	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.50	4.58	-0.08	4.56	-0.06
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.49	4.54	-0.05	4.53	-0.04
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.51	4.56	-0.05	4.54	-0.03
	<b>平均</b>	<b>4.50</b>	<b>4.56</b>	<b>-0.06</b>	<b>4.54</b>	<b>-0.04</b>
<b>(4) 學習 評量</b>	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.53	4.59	-0.06	4.57	-0.04
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.50	4.58	-0.08	4.56	-0.06
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.53	4.57	-0.04	4.55	-0.02
	<b>平均</b>	<b>4.52</b>	<b>4.58</b>	<b>-0.06</b>	<b>4.56</b>	<b>-0.04</b>
<b>(5) 教學 品質</b>	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	<b>4.53</b>	<b>4.58</b>	<b>-0.05</b>	<b>4.56</b>	<b>-0.03</b>
<b>教學評量平均</b>		<b>4.53</b>	<b>4.58</b>	<b>-0.05</b>	<b>4.56</b>	<b>-0.03</b>
<b>二、學生自評</b>						
1. 我在本課程的出席率		<b>4.46</b>	4.47	-0.01	4.51	-0.05
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		<b>2.63</b>	2.53	0.10	2.59	0.04
3. 我對本課程(感興趣程度)		<b>4.10</b>	3.90	0.20	3.90	0.20
4. 我對本課程的學習態度		4.32	4.14	0.18	4.18	0.14
5. 修習本課程後，使我獲益		4.26	4.12	0.14	4.16	0.10
<b>學生自評平均</b>		<b>3.95</b>	<b>3.83</b>	<b>0.12</b>	<b>3.87</b>	<b>0.08</b>

表3、智慧休閒農業進修學士學位學程 113-2學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響 因素	因素類別	113-2(A)		112-2(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	8	4.49	8	4.56	0	-0.07
	選修	3	4.61	4	4.56	-1	0.05
專/兼任	專任	9	4.49	12	4.56	-3	-0.07
	兼任	2	4.68	0	-	2	-
一般/實習	一般	10	4.53	11	4.56	-1	-0.03
	實習	1	4.00	1	5.00	0	-1.00

(二) 預警人數、預警輔導比率、預警改善比率、預警輔導影響學生課業不佳的原因及建議後續輔導方案統計分析：

預警輔導統計	112-2學期			113-1學期			113-2學期		
	全校	本院	本系	全校	本院	本系	全校	本院	本系
預警人數(B)	589	81	6	461	46	5	537	64	9
接受輔導學生人數(C)	572	79	6	451	46	5	528	64	9
輔導比率(C/B)	97.11%	97.53%	100%	97.83%	100%	100%	98.32%	100%	100%
接受輔導後改善學習成效學生人數(D)	540	76	6	424	41	5	485	61	9
改善比率(D/C)	94.41%	96.20%	100%	94.01%	89.13%	100%	91.86%	95.31%	100%

\*預警人數(B)：由註課組提供「本學期被預警科目數比率達 1/2」或「前學期成績不及格學分數達 1/2」(含)以上之學生人數。

\*接受輔導學生人數(C)：針對該預警名單進行輔導並線上填報預警輔導紀錄者。

\*改善人數(D)：由註課組提供該學期「因學業因素而退學(學退)」之學生名單，並由教發中心統計接受預警輔導後免除學退情形者。

\*教育部訂定預警學生接受輔導比率應達 90%以上，接受輔導後改善學習成效者應達 95%以上。

## 影響學生課業不佳的原因(複選)一勾選百分比

### 智農專班

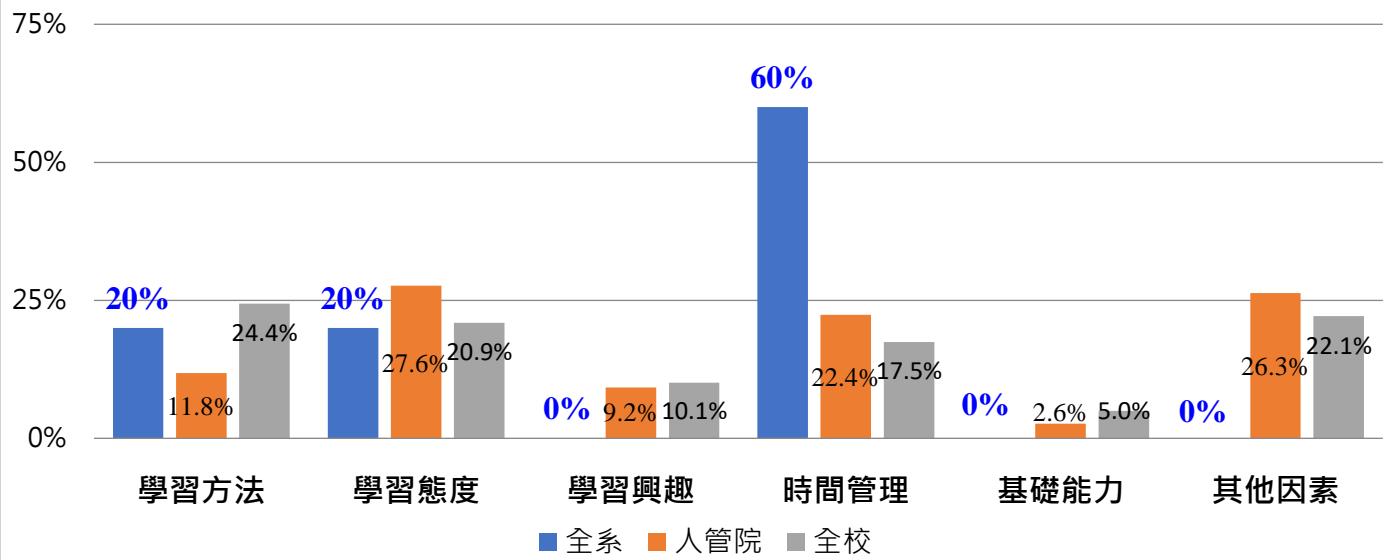


圖 2、本系預警輔導學生影響學生課業不佳的原因統計

## 建議後續輔導方案(複選)一勾選百分比

### 智農專班

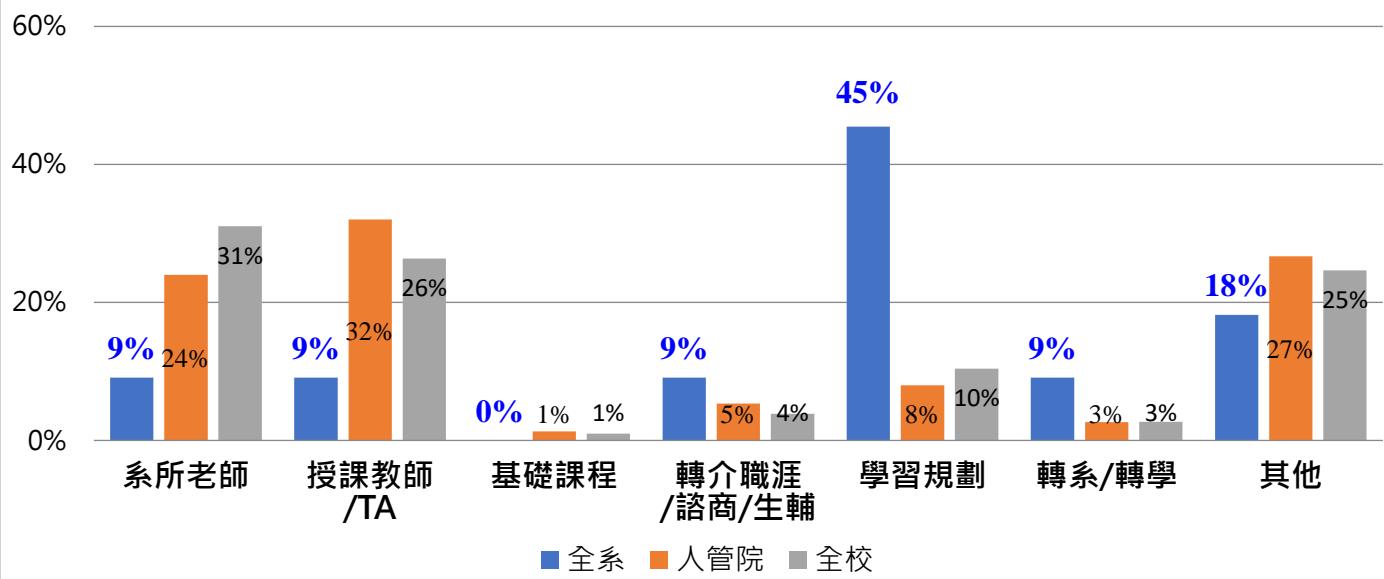


圖 3、本系預警輔導學生建議後續輔導方案統計

智農專班預警輔導影響學生課業不佳的原因（複選）以「時間管理」所佔勾選次數最高。建議後續輔導方案（複選）以「提供學生學習規劃輔導」所佔勾選次數最高。有關影響學生課業不佳「各項」原因及建議後續輔導方案之所佔勾選次數如下：

## 1. 影響學生課業不佳的原因(勾選次數-全系 14/全院 76/全校 664)：

■ 學習方法(勾選次數)		■ 學習態度(勾選次數)		■ 學習興趣(勾選次數)	
無法掌握課程內容	1	缺曠課	4	對所修課程沒有興趣	1
無法掌握考試方法	0	遲到/早退	0	對系上專業沒有興趣	0
英語/原文書閱讀困難	2	學習意願低落	0	其他	0
複習/練習不夠	1	其他	0		
其他	0				
■ 時間管理(勾選次數)		■ 基礎能力(勾選次數)		■ 其他因素(勾選次數)	
時間分配不佳	2	普通物理	0	經濟因素	0
打工賺錢	0	普通化學	0	情感問題	0
社團活動	0	微積分	0	環境適應不良	0
網路沉迷	0	程式設計	0	其他	3
其他	0	英文	0		
		其他(專業科目)	0		

另摘錄 113-2 學期預警輔導紀錄(影響學生課業不佳的原因)，有關其他之質性意見如下：

- **其他因素-其他**：「因大三車禍後休學一年，後確診創傷症候群在學期間有嘗試心理輔導後身心狀況好了許多，由於目前正在實習，故先把重心放在實習上」、「該生畢業學分已經足夠，目前的修課並不影響畢業，故不在意是否及格」、「從未到課」。

## 2. 建議後續輔導方案(勾選次數-全系 11/全院 75/全校 596)：

項目	勾選次數
由系所單位/老師進行輔導	1
授課老師或教學助理進行輔導	1
參與本校提供之基礎課程課後輔導	0
轉介學生至/職涯發展中心/諮商中心/生活輔導組進行諮商與輔導	1
提供學生學習規劃輔導	5
提供學生轉系/轉學諮詢	1
其他 (請簡述)	2

另摘錄 113-2 學期預警輔導紀錄(建議後續輔導方案)，有關其他之質性意見如下：

- 「學生表示不需輔導」、「從未到課」。

## 貳、教學改善計畫

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量(含質性意見)	
(二) 預警輔導	

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管