

112-1 學期教學分析報告暨教學改善計畫

113.3 教學發展中心

壹、分析報告

(一) 教學評量統計分析

智慧休閒農業進修學士學位學程於 112 學年度第 1 學期「教學評量」五大構面中，最高為「學習評量」(4.61 分)、最低為「教學內容」(4.56 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.73 分)、最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(2.81 分)，次低為「我對本課程(感興趣程度)」(4.07 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位		受測課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體 平均數
全校	整體	1,153	44,827	40,486	39,820	90.32%	4.50
	大學部	944	41,357	37,671	37,031	91.09%	4.46
	研究所	209	3,470	2,815	2,789	81.12%	4.67
人管院	整體	175	5,627	5,023	4,934	89.27%	4.53
	大學部	138	5,052	4,559	4,472	90.24%	4.47
	研究所	37	575	464	462	80.70%	4.75
本系所	整體	13	302	236	227	78.15%	4.58
	大學部	13	302	236	227	78.15%	4.58
	研究所	-	-	-	-	-	-

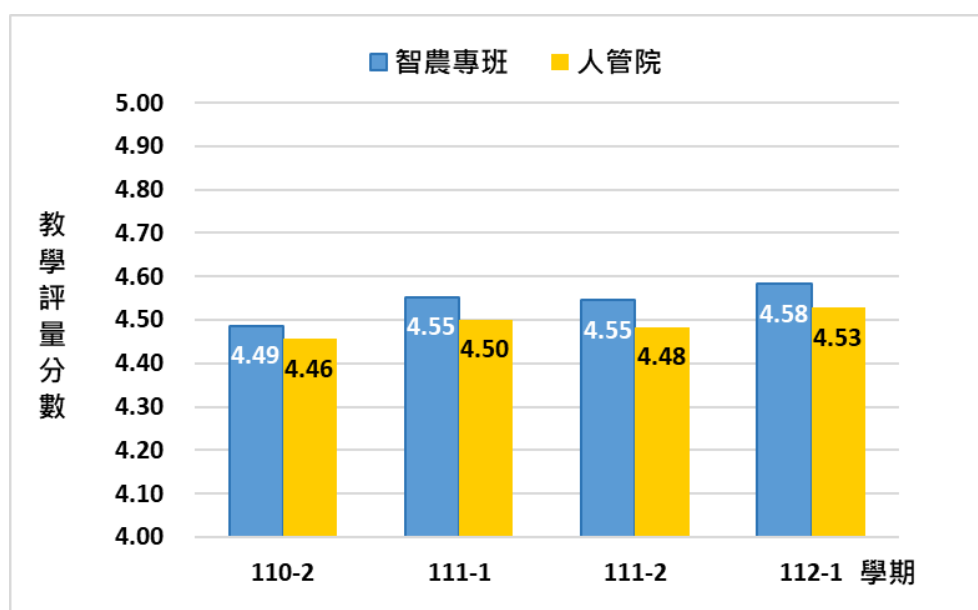
圖 1、智慧休閒農業進修學士學位學程近兩學年與院平均之趨勢分析

表2、教學評量各題項分數對照表

題項		本系 (A)	本院 (B)	系與院 差異 (A-B)	全校 (C)	系與校 差異 (A-C)
一、教學評量						
(1) 教學 內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.56	4.54	0.02	4.51	0.05
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.54	4.52	0.02	4.49	0.05
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.57	4.54	0.03	4.51	0.06
	平均	4.56	4.53	0.03	4.50	0.06
(2) 教學 態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.63	4.58	0.05	4.53	0.10
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.62	4.59	0.03	4.56	0.06
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.55	4.50	0.05	4.48	0.07
	平均	4.60	4.55	0.05	4.52	0.08
(3) 教學 方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.59	4.52	0.07	4.49	0.10
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.59	4.49	0.10	4.46	0.13
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.55	4.51	0.04	4.48	0.07
	平均	4.57	4.50	0.07	4.48	0.09
(4) 學習 評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.62	4.54	0.08	4.51	0.11
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.60	4.52	0.08	4.49	0.11
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.60	4.51	0.09	4.48	0.12
	平均	4.61	4.52	0.09	4.49	0.12
(5) 教學 品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	4.57	4.51	0.06	4.49	0.08
教學評量平均		4.58	4.53	0.05	4.50	0.08
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率		4.73	4.60	0.13	4.61	0.12
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		2.81	2.74	0.07	2.68	0.13
3. 我對本課程(感興趣程度)		4.07	3.95	0.12	3.94	0.13
4. 我對本課程的學習態度		4.35	4.24	0.11	4.18	0.17
5. 修習本課程後，使我獲益		4.24	4.18	0.06	4.14	0.10
學生自評平均		4.04	3.94	0.10	3.91	0.13

表3、智慧休閒農業進修學士學位學程112-1學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響因素	因素類別	112-1(A)		111-1(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	11	4.56	11	4.57	0	-0.01
	選修	2	4.70	3	4.48	-1	0.22
專/兼任	專任	12	4.61	14	4.55	-2	0.06
	兼任	1	4.26	-	-	-	-
一般/實習	一般	12	4.58	13	4.58	-1	0.00
	實習	1	4.64	1	4.17	0	0.47

(二) 預警人數、預警輔導比率、預警改善比率、預警輔導影響學生課業不佳的原因及建議後續輔導方案統計分析：

預警輔導統計	112-1學期		
	全校	本院	本系
預警人數(B)	444	56	3
接受輔導學生人數(C)	431	56	3
輔導比率(C/B)	97.07%	100%	100%
接受輔導後改善學習成效學生人數(D)	415	55	3
改善比率(D/C)	96.29%	98.21%	100%

*預警人數(B)：由註課組提供「本學期被預警科目數比率達 1/2」或「前學期成績不及格學分數達 1/2」(含)以上之學生人數。

*接受輔導學生人數(C)：針對該預警名單進行輔導並線上填報預警輔導紀錄者。

*改善人數(D)：由註課組提供該學期「因學業因素而退學(學退)」之學生名單，並由教發中心統計接受預警輔導後免除學退情形者。

*教育部訂定預警學生接受輔導比率應達 90%以上，接受輔導後改善學習成效者應達 95%以上。

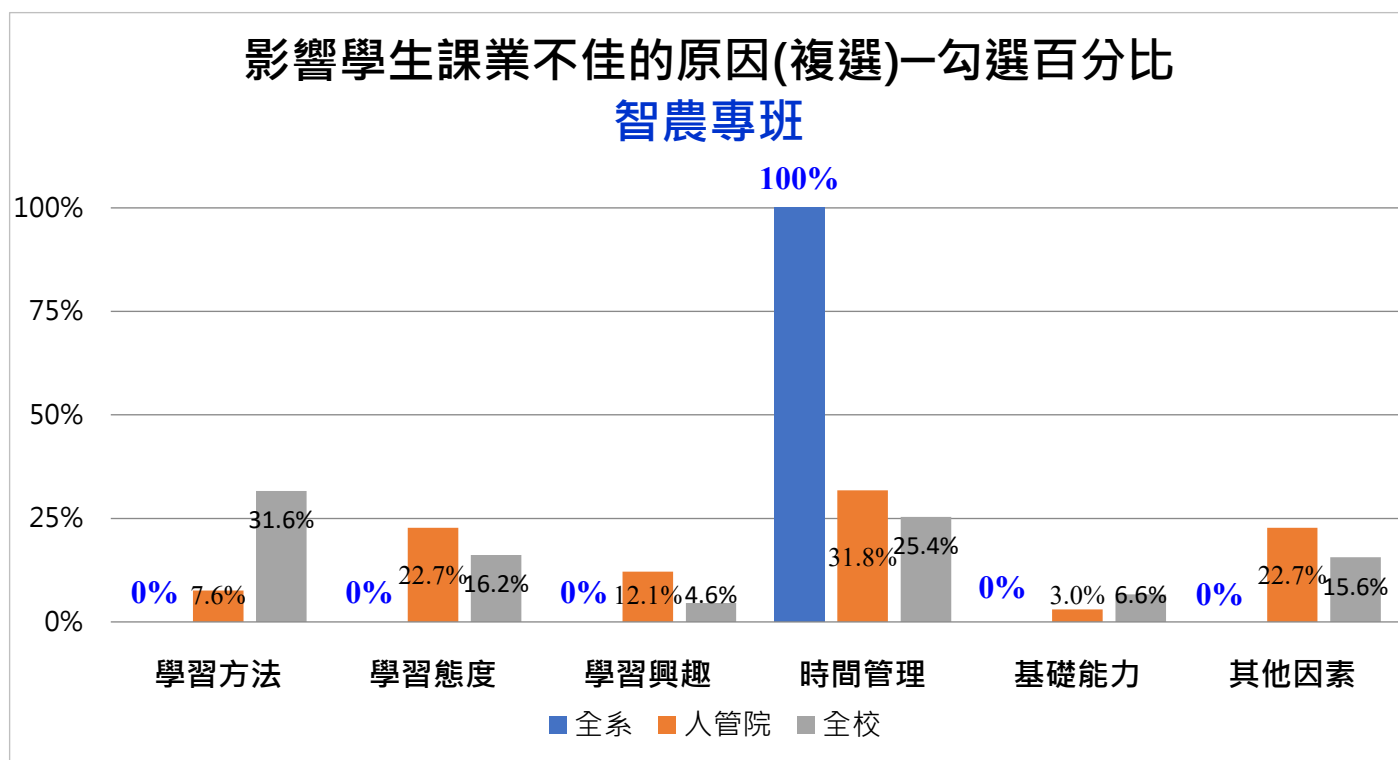


圖 2、本系預警輔導學生影響學生課業不佳的原因統計

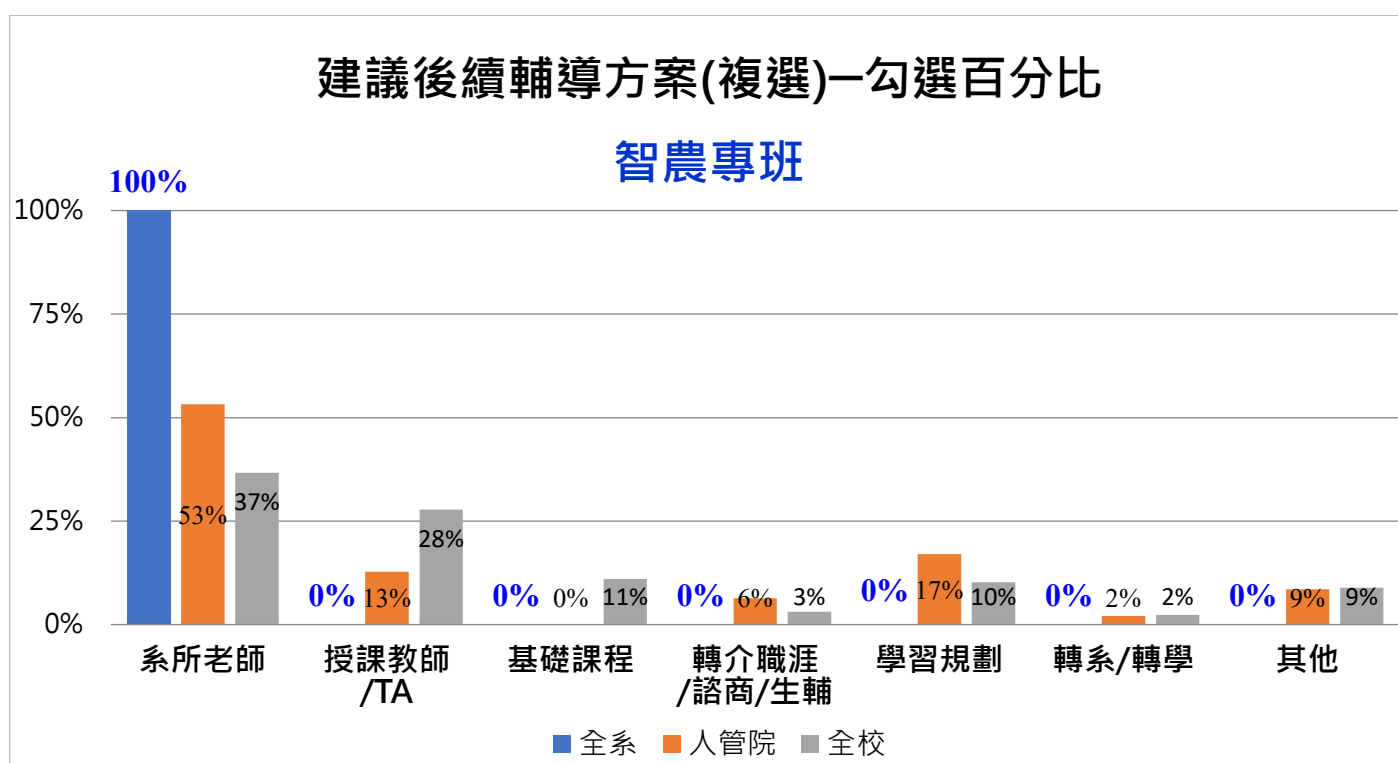


圖 3、本系預警輔導學生建議後續輔導方案統計

智農專班預警輔導影響學生課業不佳的原因（複選）以「時間管理」所佔勾選次數最高。建議後續輔導方案（複選）以「由系所單位/老師進行輔導」所佔勾選次數最高。有關影響學生課業不佳「各項」原因及建議後續輔導方案之所佔勾選次數如下：

1. 影響學生課業不佳的原因(勾選次數-全系 2/全院 66/全校 544)：

■ 學習方法(勾選次數)		■ 學習態度(勾選次數)		■ 學習興趣(勾選次數)	
無法掌握課程內容	0	缺曠課	0	對所修課程沒有興趣	0
無法掌握考試方法	0	遲到/早退	0	對系上專業沒有興趣	0
英語/原文書閱讀困難	0	學習意願低落	0	其他	0
複習/練習不夠	0	其他	0		
其他	0				
■ 時間管理(勾選次數)		■ 基礎能力(勾選次數)		■ 其他因素(勾選次數)	
時間分配不佳	0	普通物理	0	經濟因素	0
打工賺錢	2	普通化學	0	情感問題	0
社團活動	0	微積分	0	環境適應不良	0
網路沉迷	0	程式設計	0	其他	0
其他	0	英文	0		
		其他	0		

2. 建議後續輔導方案(勾選次數-全系 2/全院 47/全校 382)：

項目	勾選次數
由系所單位/老師進行輔導	2
授課老師或教學助理進行輔導	0
參與本校提供之基礎課程課後輔導	0
轉介學生至/職涯發展中心/諮商中心/生活輔導組進行諮商與輔導	0
提供學生學習規劃輔導	0
提供學生轉系/轉學諮詢	0
其他(請簡述)	0

貳、教學改善計畫

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量(含質性意見)	教學評量各題項平均數皆在4.5以上，唯112-1學期必修平均數4.56，較於111-1學期平均數4.57，減少0.01，但整體皆高於院及校平均，顯示學生對於本學位學程的教學內容、教師教學方式及態度皆給予正面的肯定；學生自評方面，整體而言學生對課程具正面肯定，但課後自我投入學習的程度較低，未來將在各課程多鼓勵學生積極學習。 1. 學生反應：希望老師可以根據學生的整體狀況去設計課程與評分。 老師回應：將視全體學生狀況調整。

	2. 學生反應：希望老師有些題目可以再解說清楚一點，能教一點基礎、希望課程可以有趣一點。 老師回應：上課時，將適時與學生確認理解狀況。 3. 學生反應：我認為補助津貼對於學生來說不太友善，希望能夠調整時數或是津貼金額，讓學生有更多時間能夠去做其他工作來補貼生活。 老師回應：校外實習為學習產業實作經驗，未有一定之產出，但，會再與學生溝通，其校外實習之用意。
(二) 預警輔導	本學位學程需預導輔導學生人數為三位，將先針對三位進行一步的個別面談後，依需求進行個別輔導。

國立宜蘭大學智慧休閒農業進修學士學位學程 112 學年第 2 次課程委員會會議紀錄

時 間：中華民國 113 年 04 月 12 日(星期五)中午 12 時 25 分

地 點：教稽大樓 804 會議室

主持人：鄭辰旋執行長

出 席：賴軍維委員(請假)、陳凱俐委員、王俊如委員、陳志鈞委員、孔維新委員、
鄔家琪委員、黃志偉委員、黃朝曦委員(請假)、郭建慧委員(請假)、官淑蕙
委員、楊沛潔學生代表

壹、報告事項(無)

貳、討論事項

提案一：113 學年入學學生課程學分一覽表案，提請討論。

說 明：

一、113 學年度入學學生課程學分一覽表請參閱附件 1。

二、113 學年度入學學生課程學分一覽表課程規劃情形：

(一)通識共同必(選)修課程應修習 29 學分。

(二)專業必修課程應修習 67 學分。

(三)專業選修課程應修習 32 學分。

(四)最低畢業學分數 128 學分。

(五)本學位學程以「資訊概論」3 學分抵充共同基礎課程「資訊應用與素養」2 學分，另 1 學分列為本學位學程專業必修學分。

(六)本學位學程以「永續環境發展」3 學分抵充共同基礎課程「環境與永續發展」2 學分，另 1 學分列為本學位學程專業必修學分。

決 議：照案通過。

提案二：112 學年入學學生課程一覽表課程規劃異動案，提請討論。

說 明：課程規劃異動，請參閱附件 2。

決 議：照案通過。

提案三：113 學年第 1 學期校外實習課程案，提請討論。

說 明：課程資訊如下，教學大綱請參閱附件 3。

課程名稱	課程編號	授課老師	開課年級	學分數	演講	實習
智慧休閒農業實習一	C1IL040001	全體教師	智農四	9	1	8

決 議：修正後通過。

提案四：113 學年第 1 學期開設課程案，提請討論。

說 明：請參閱附件 4。

決 議：修正後通過。

提案五：112 學年第 1 學期教學改善計畫，提請討論。

說 明：請參閱附件 5。

決 議：修正後通過。

參、臨時動議（無）

肆、散會（中午 12 時 50 分）



國立宜蘭大學智慧休閒農業進修學士學位學程

112 學年度第 2 次課程委員會會議簽到單

時間：113 年 04 月 12 日(星期五)中午 12 時 25 分

地點：教稽大樓 804 會議室

主持人：鄭辰旋執行長

姓名	簽到	姓名	簽到
鄭辰旋委員	鄭辰旋	✓黃志偉委員	黃志偉
賴軍維委員	請假	黃朝曦委員	請假
陳凱俐委員	陳凱俐	郭建慧委員	請假
王俊如委員	王俊如	官淑蕙委員	
陳志鈞委員	陳志鈞	楊沛潔同學	楊沛潔
孔維新委員	孔維新	張心怡助理	張心怡
鄔家琪委員	鄔家琪		