

教學改善計畫表(108-1 學期-智農進修學程)

一、教學反應問卷量化意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷之量化資料）

1. 教學評量所有題項的平均分數皆在 4.76 上，而最高分為 4.85 落在第 4 題「老師對本課程教學認真負責」，其次為 4.84 落在第 5 題「老師不會無故缺課、遲到、早退」，顯示學生對於老師的教學態度相當肯定。
2. 學生自評所有題項的平均分數皆在 3.01 上，而最高分為 4.71 落在第 1 題「我在本課程的出席率」，其次為 4.43 落在第 5 題「修習本課程後，使我獲益」，表示學生在課程中有所收穫，並願意學習，而最低分為 3.01 落在第 2 題「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」。整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。
3. 教學評量各構面分析，各構面平均數皆大於 4.80，表示學生對於教師教學方面具正面肯定。
4. 教學評量各構面之系、院、校比較，顯示本學位學程於五個教學構面的平均分數皆高於本學院與全校，由此可知學生對於本學位學程的課程內容與教師教學相當肯定。
5. 教學評量之雷達圖分析，可以看出各個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。

二、教學反應問卷質性意見

參考資料：教學評量（教學反應問卷質化資料）

1. 本次質性意見多數為肯定老師教學內容與方式。
2. 同學反應合開課程內容較不連貫，建議老師互相討論各週進度，可即時調整課程內容。
3. 同學建議多安排校外參訪，建議老師依課程性質與進度斟酌安排。

三、教師效能問卷

參考資料：教師效能問卷統計

1. 107-2 學期教師效能問卷無老師填答，往後會提醒老師填寫。